



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Hrvatski jezik

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 1. (postavljen automatski odgovor a)

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori b, d, e)

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori a, d, f, g)

Zadatak 4. (postavljeni automatski odgovori: jezik, govoru, hrvatskom)

Napomena: odgovor će biti točan ako je učenik napisao zadane riječi malim slovima.

Zadatak 5. (postavljeni automatski odgovori: *Lesu je otprta.- Ograda je otvorena.; Obluk je ofarban.- Prozor je obojen.; Pendžer je izglancan.- Prozor je očišćen.; Lesu je zmazana.- Ograda je prljava.*)

Zadatak 6. (postavljeni automatski odgovori)

otac	majka	dijete
padre	madre	bambino
papa	mare	otrok
baba	anne	child
japa	mor	dite

Zadatak 7. (postavljeni automatski odgovori)

Napomena: postoji mogućnost da učenici ne napišu odgovor istim redoslijedom. Sustav će bodovati to kao netočan odgovor. Preporuka je da učitelj pregleda i sam vrednuje odgovor ako je točan. Za vrednovanje točnog odgovora dovoljno je kliknuti na riječ koja je točna.

hrvatska narječja	hrvatski govori
čakavica	ikavica
kajkavština	ekavica
štokavica	ijekavica

Zadaci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 8. Svaku točno prevedenu riječ bodovati jednim bodom.

Moguća rješenja: sprak, lingua, kiel, taal, dil, hizkuntza, Sprache...

(Učitelj može na mrežnoj stranici u sklopu zadatka potražiti još mogućih odgovora.)

Zadatak 9. Ako su zadani pojmovi točno definirani (u zvučnom ili pisanom zapisu), bodovati odgovor jednim bodom.

Očekivani odgovor: Materinski jezik je jezik koji usvajamo od roditelja nakon rođenja, a drugi jezik je onaj koji govorimo uz materinski.

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Add general feedback for the student

B

I

U

T

↕

🔥

😊

🖼️

🔗

🔧

Ω

x₂

x²

↺

↻

✍️

Enter text here...

